



Evolution des Objets  
Techniques

**EVO**

Nom

## L'évolution du vélo, du bateau et de la voiture

### **Situation :**

6 groupes de 4 élèves

3 objets supports d'étude : vélo, bateau, voiture

3 fiches ressources sur l'histoire de chaque objet technique.

### **Problématique**

Est-ce que ces trois objets techniques ont toujours existé ? Comment, le vélo, le bateau et la voiture ont évolué au cours du temps ?

### **Appropriation des élèves**

Reformulation orale

### **Hypothèse des élèves**

Echanges entre les élèves dans chaque groupe, remontée des hypothèses

### **Résolution du problème, investigation**

Distribution de la fiche d'activité et de la fiche ressource sur l'histoire de l'objet technique.

(2 groupes : le vélo, 2 groupes : le bateau, 2 groupes la voiture)

### **Bilan, remontée du travail de chaque groupe**

Un élève dans chaque groupe donne l'évolution de son objet technique

### **Structuration**

Les élèves, sur leur fiche de connaissance notent ce qu'ils doivent retenir

EVO

Nom

# Comment a évolué le vélo ?

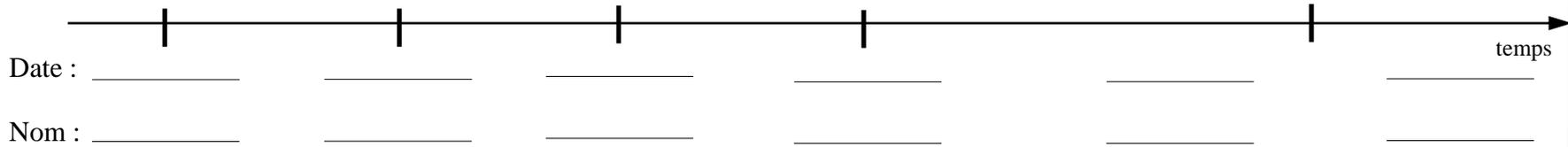


1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du vélo avec la date correspondant.

---

---

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

---

---

---

---

Classe : .....

Groupe : .....

Noms : .....



EVO

Nom

# Comment ont évolué les bateaux ?

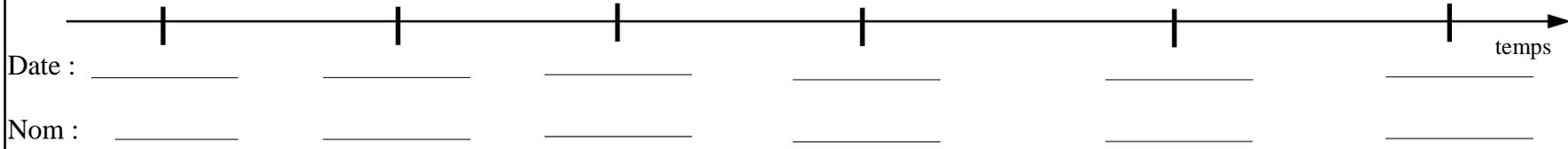


1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du bateau avec la date correspondant.

---

---

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

---

---

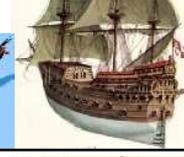
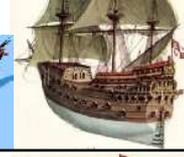
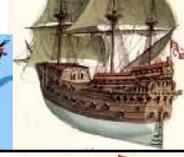
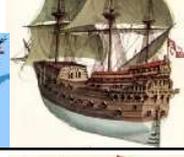
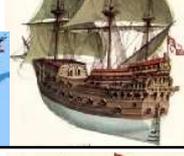
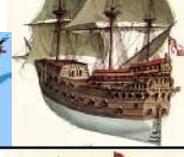
---

---

Classe : .....

Groupe : .....

Noms : .....



EVO

Nom

# Comment ont évolué les voitures ?



Evolution des Objets Techniques



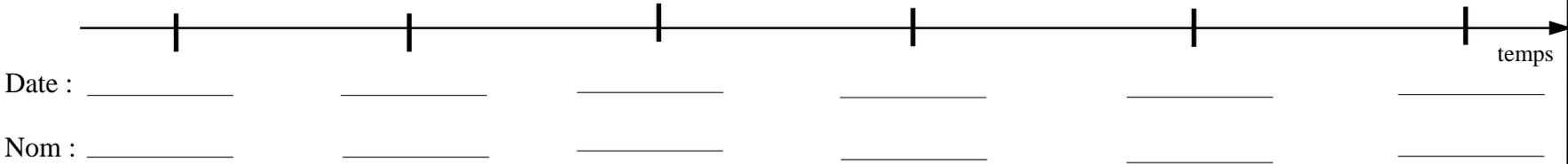
Collège Gustave Doré

1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions de la voiture avec la date correspondant.

---

---

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

---

---

---

---

Noms : .....

Groupe : .....

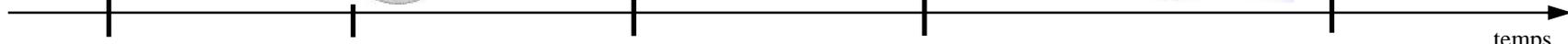
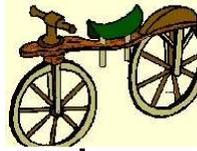
Classe : .....



EVO

Nom

# Comment ont évolué le vélo, le bateau, la



temps

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



temps

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



temps

Date : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_



Evolution des Objets Techniques



On peut classer des objets techniques suivant :  
\*le milieu dans lequel ils évoluent, exemple : terre, eau, air  
\*l'usage, exemple : famille de trottinettes etc....

**Chronologie** : successions d'éléments classés selon le temps

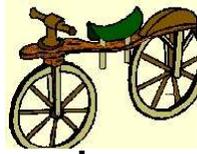
EVO

Nom

Comment ont évolué le vélo, le bateau, la voiture ?



Evolution des Objets Techniques



Date :	1817	1861	1870	1880	1970	1970	temps
Nom :	Draisienne	Vélocipède	Grand Bi	Bicyclette	VTT	Bmx	



Date :	2500 av JC	6 <sup>e</sup> siècle ap JC	15 <sup>e</sup> - 18 <sup>e</sup> siècle	1807	fin 19 <sup>e</sup> siècle	1960	temps
Nom :	Pirogue	Galère	Galion	Bateau avec roue à aube	Paquebot	Aéroglesseur	



Date :	1771	1913	1934	1955	1982	2003	temps
Nom :	Fardier	Ford T	Citroen Traction	Citroen DS	Renault Espace	Toyota Prius	

Une famille d'objets est une succession chronologique d'objets ayant la même fonction d'usage.

On peut classer des objets techniques suivant :

- \*le milieu dans lequel ils évoluent exemple : terre, eau, air
- \*l'usage exemple : famille de trottinettes etc....

**Chronologie** : successions d'éléments classés selon le temps