



Evolution des Objets
Techniques

EVO

Nom

L'évolution du vélo, du bateau et de la voiture

Situation :

6 groupes de 4 élèves

3 objets supports d'étude : vélo, bateau, voiture

3 fiches ressources sur l'histoire de chaque objet technique.

Problématique

Est-ce que ces trois objets techniques ont toujours existé ? Comment, le vélo, le bateau et la voiture ont évolué au cours du temps ?

Appropriation des élèves

Reformulation orale

Hypothèse des élèves

Echanges entre les élèves dans chaque groupe, remontée des hypothèses

Résolution du problème, investigation

Distribution de la fiche d'activité et de la fiche ressource sur l'histoire de l'objet technique.

(2 groupes : le vélo, 2 groupes : le bateau, 2 groupes la voiture)

Bilan, remontée du travail de chaque groupe

Un élève dans chaque groupe donne l'évolution de son objet technique

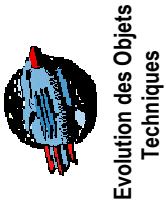
Structuration

Les élèves, sur leur fiche de connaissance notent ce qu'ils doivent retenir

EVO

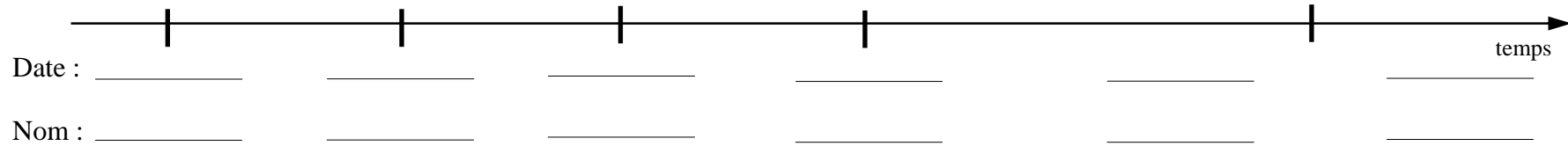
Nom

Comment a évolué le vélo ?



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du vélo avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Classe :

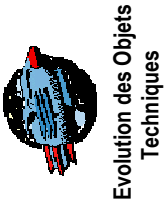
Groupe :

Noms :

EVO

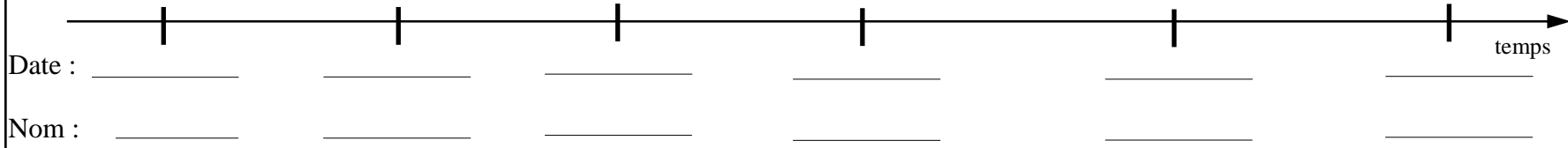
Nom

Comment ont évolué les bateaux ?



1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions du bateau avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Classe :

Groupe :

Noms :



EVO

Nom

Comment ont évolué les voitures ?



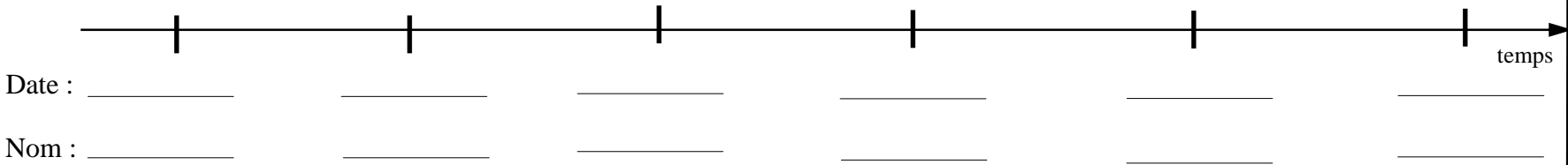
Evolution des Objets Techniques



Collège Gustave Doré

1. A l'aide de la fiche ressource écrivez le nom des six évolutions de la voiture avec la date correspondant.

2. Demandez au professeur les étiquettes et collez-les sur la ligne du temps. Vous reporterez le nom et la date.



3. En vous aidant des images, dites qu'est ce qui a fait évoluer cet objet technique ?

Noms :

Groupe :

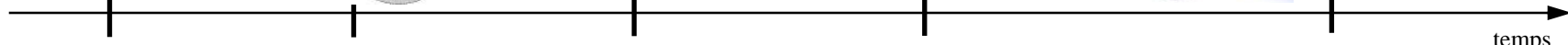
Classe :



EVO

Nom

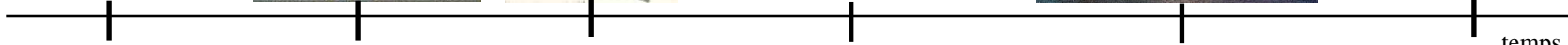
Comment ont évolué le vélo, le bateau, la



temps

Date : _____

Nom : _____



temps

Date : _____

Nom : _____



temps

Date : _____

Nom : _____



Evolution des Objets Techniques



Collège Gustave Doré

On peut classer des objets techniques suivant :

*le milieu dans lequel ils évoluent, exemple : terre, eau, air

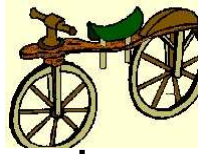
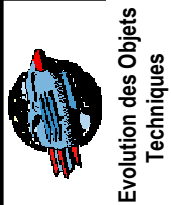
*l'usage, exemple : famille de trottinettes etc....

Chronologie : successions d'éléments classés selon le temps

EVO

Nom

Comment ont évolué le vélo, le bateau, la voiture ?



Date :	1817	1861	1870	1880	1970	1970	temps
Nom :	Draisienne	Vélocipède	Grand Bi	Bicyclette	VTT	Bmx	



Date :	2500 av JC	6 ^e siècle ap JC	15 ^e - 18 ^e siècle	1807	fin 19 ^e siècle	1960	temps
Nom :	Pirogue	Galère	Galion	Bateau avec roue à aube	Paquebot	Aérogليسieur	



Date :	1771	1913	1934	1955	1982	2003	temps
Nom :	Fardier	Ford T	Citroen Traction	Citroen DS	Renault Espace	Toyota Prius	

Une famille d'objets est une succession chronologique d'objets ayant la même fonction d'usage.

On peut classer des objets techniques suivant :

- *le milieu dans lequel ils évoluent exemple : terre, eau, air
- *l'usage exemple : famille de trottinettes etc....

Chronologie : successions d'éléments classés selon le temps